



Informationsveranstaltung für die Eltern der **4jährigen**



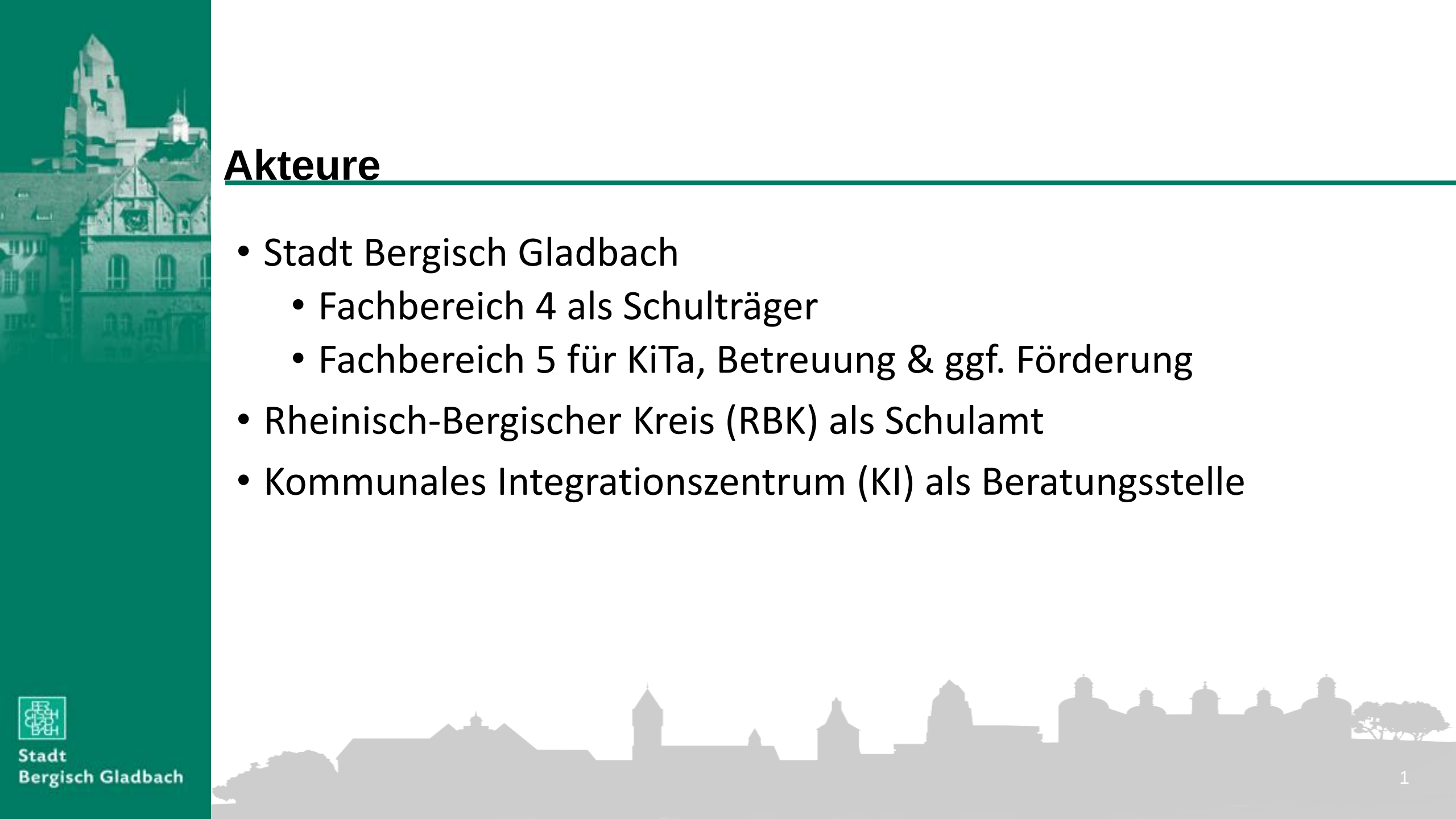
Stadt
Bergisch Gladbach





Gliederung

- ❖ Akteure
- ❖ Anmeldeverfahren
- ❖ Schulfähigkeit
- ❖ Fördermöglichkeiten
- ❖ Offener Ganztag
- ❖ Beförderung



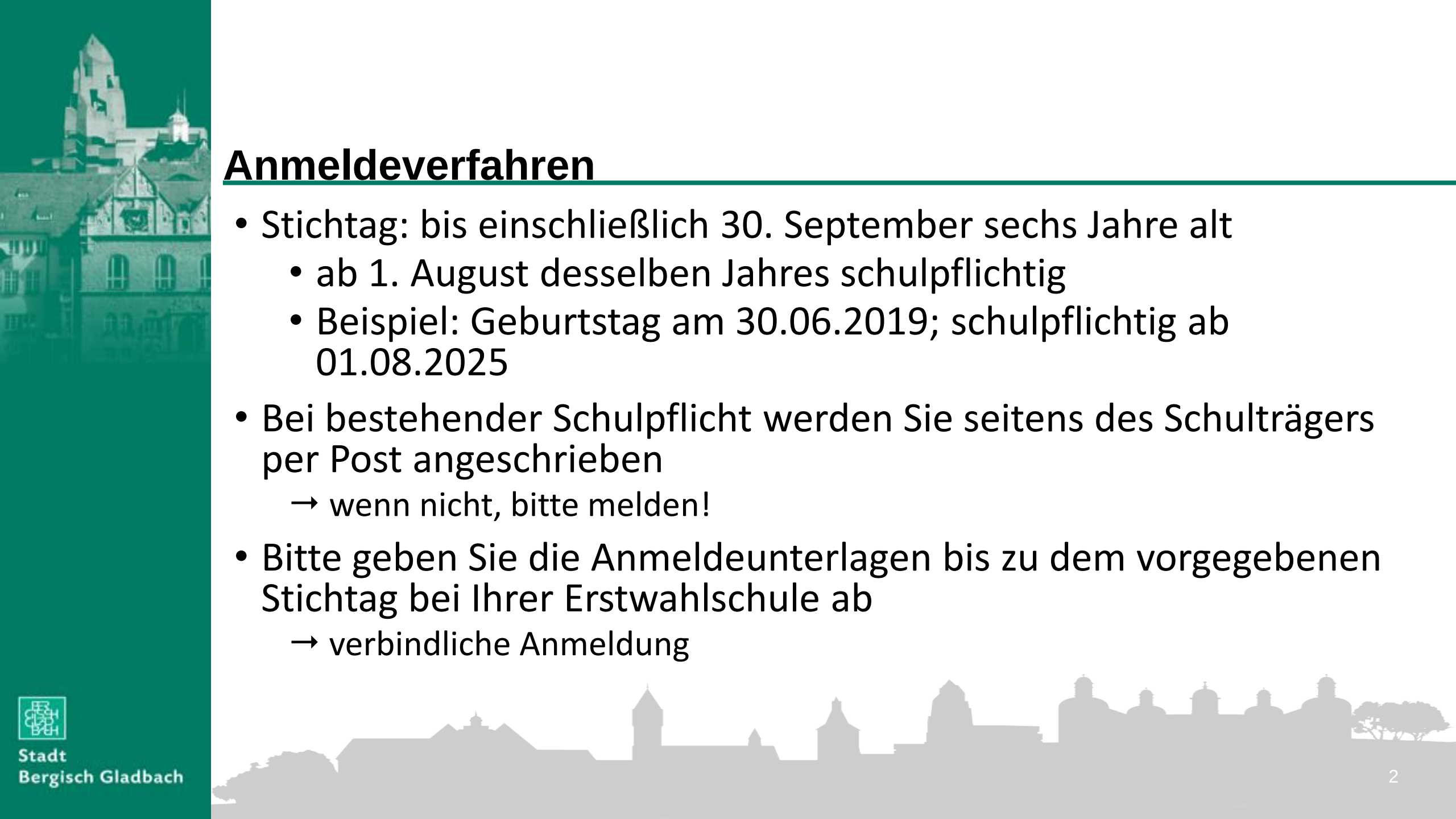
Akteure

- Stadt Bergisch Gladbach
 - Fachbereich 4 als Schulträger
 - Fachbereich 5 für KiTa, Betreuung & ggf. Förderung
- Rheinisch-Bergischer Kreis (RBK) als Schulamt
- Kommunales Integrationszentrum (KI) als Beratungsstelle



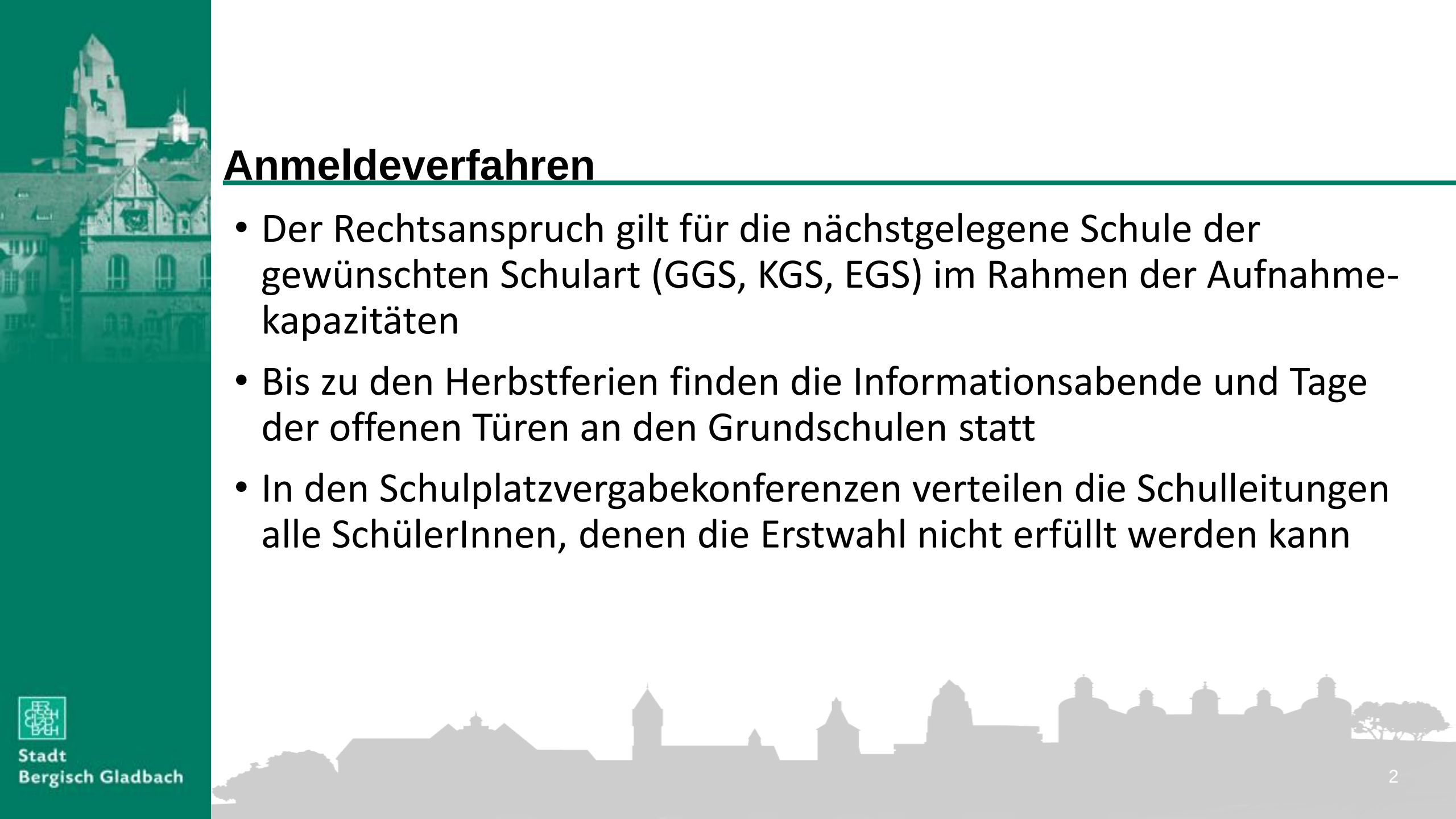
Gliederung

- ❖ Akteure
- ❖ Anmeldeverfahren
- ❖ Schulfähigkeit
- ❖ Fördermöglichkeiten
- ❖ Offener Ganztag
- ❖ Beförderung



Anmeldeverfahren

- Stichtag: bis einschließlich 30. September sechs Jahre alt
 - ab 1. August desselben Jahres schulpflichtig
 - Beispiel: Geburtstag am 30.06.2019; schulpflichtig ab 01.08.2025
- Bei bestehender Schulpflicht werden Sie seitens des Schulträgers per Post angeschrieben
 - wenn nicht, bitte melden!
- Bitte geben Sie die Anmeldeunterlagen bis zu dem vorgegebenen Stichtag bei Ihrer Erstwahlschule ab
 - verbindliche Anmeldung



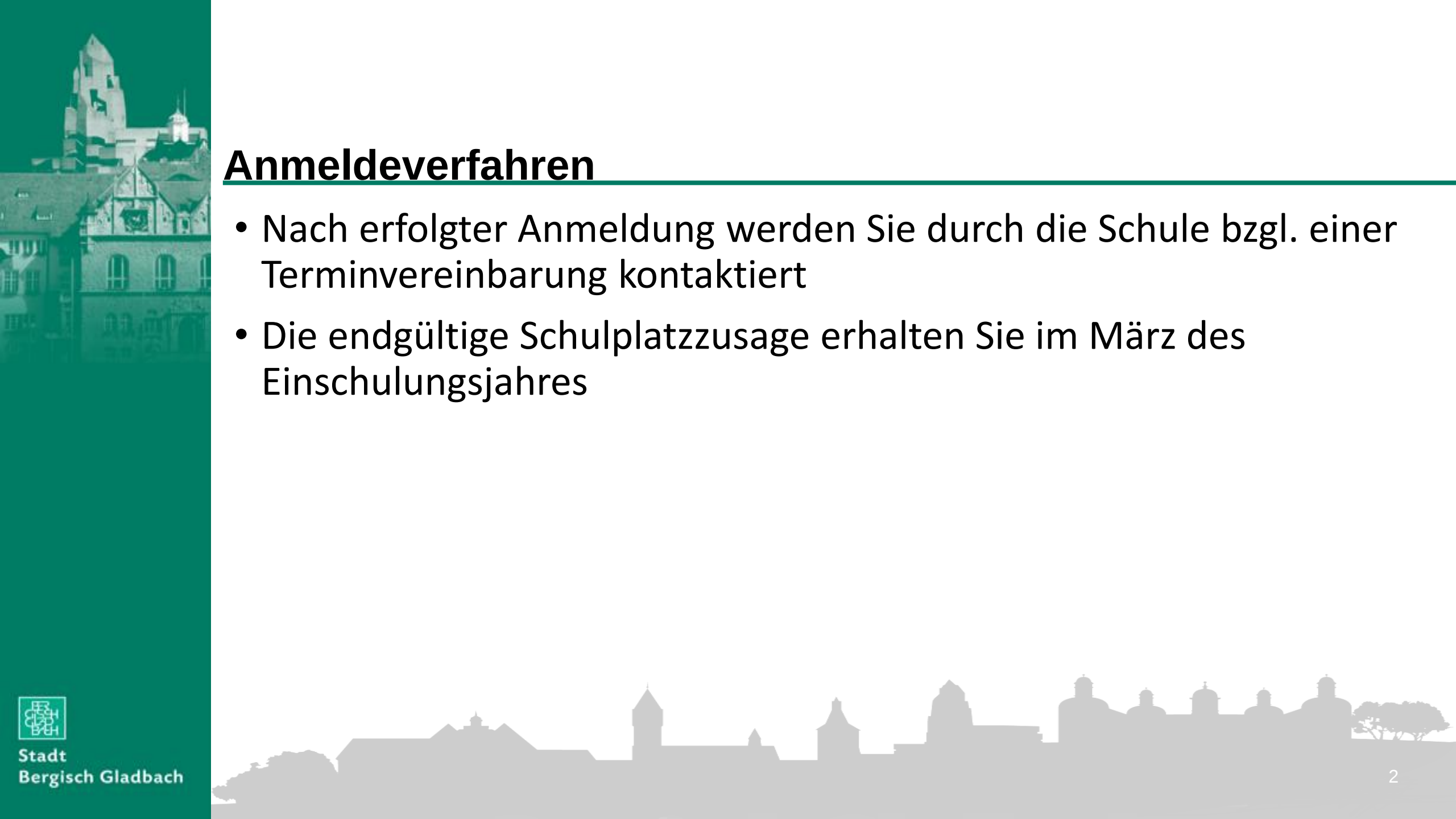
Anmeldeverfahren

- Der Rechtsanspruch gilt für die nächstgelegene Schule der gewünschten Schulart (GGS, KGS, EGS) im Rahmen der Aufnahmekapazitäten
- Bis zu den Herbstferien finden die Informationsabende und Tage der offenen Türen an den Grundschulen statt
- In den Schulplatzvergabekonferenzen verteilen die Schulleitungen alle SchülerInnen, denen die Erstwahl nicht erfüllt werden kann



Anmeldeverfahren

- Die Auswahl erfolgt nach Berücksichtigung von Härtefällen (Einzelfallprüfung), bei Konfessionsschulen der Konfession und des Rechtsanspruchs auf die nächstgelegene Schule der gewünschten Schulart (im Rahmen der Aufnahmekapazitäten) durch die entsprechende Schulleitung nach folgenden Kriterien* des Schulgesetzes:
 - Geschwisterkinder
 - Schulweg
 - Besuch eines nahegelegenen Kindergartens
 - Ausgewogenes Verhältnis Mädchen/ Jungen
 - Ausgewogenes Verhältnis von SchülerInnen unterschiedlicher Muttersprache



Anmeldeverfahren

- Nach erfolgter Anmeldung werden Sie durch die Schule bzgl. einer Terminvereinbarung kontaktiert
- Die endgültige Schulplatzzusage erhalten Sie im März des Einschulungsjahres



Gliederung

- ❖ Akteure
- ❖ Anmeldeverfahren
- ❖ Schulfähigkeit
- ❖ Fördermöglichkeiten
- ❖ Offener Ganztag
- ❖ Beförderung

Schulfähigkeit

Bald bin
ich
Schulkind



Schulfähigkeit

Fachoffensive
Deutsch NRW

Selbstständig
sein

Mein Kind kann...

- sich an- und ausziehen (Knöpfe, Reißverschluss, ...)
- Toilettengänge, Hände waschen
- sich sinnvoll beschäftigen (bauen, malen, ...)
- seinen Namen schreiben
- Stifthaltung (Dreipunktgriff)

Mein Kind darf...

- Fehler machen!
- so sein, wie es ist
- eigene Aufgaben im Alltag übernehmen (Brot schmieren, aufräumen)
- sich ausprobieren

Mein Kind kennt...

- seinen Namen, sein Alter und seine Adresse
- eigene Stärken und Schwächen



Schulfähigkeit

Fachoffensive
Deutsch NRW

**Mit anderen
Kindern
zusammen
sein**

**Den Umgang
miteinander lernen**

- eigene Bedürfnisse äußern
- mitfühlen und Gefühle anderer erkennen
- sich an Regeln und Vereinbarungen halten
- die eigenen Interessen auch mal zurücknehmen
- abwarten
- gewinnen und verlieren
- mit anderen teilen
- Rücksicht aufeinander nehmen
- tolerant sein
- streiten und sich wieder vertragen
- sich verabreden
- Kompromisse mit anderen finden

Spielen

- Auszählreime
- Singspiele
- Würfelspiele (Würfelbilder simultan erfassen)
- Geduldsspiele (Puzzle)
- Kartenspiele (Uno, ...)
- drinnen und draußen



Schulfähigkeit

Fachoffensive
Deutsch NRW

**In Bewegung
sein**

Unterwegs

- Umgebung erkunden (Kita-Weg, Wohngebiet, Schulweg)
- Wege wiederfinden
- Die Umwelt wahrnehmen (Piktogramme, Symbole, Plakate, Buchstaben wiedererkennen)
- Orientierung (rechts, links, oben, unten, hinter, vor, auf, neben)
- Schritte, Häuser, Bäume vorwärts und rückwärts zählen

Sport

- klettern
- Fahrrad fahren
- schwimmen, Wassergewöhnung
- Draußen sein (Spielplatz, Wald, Hof...)
- stehen und hüpfen auf einem Bein
- Spiel- und Bewegungslieder
- werfen und fangen
- Balancieren
- Seil springen

Fingerfertigkeit

- Malen
- Perlen auffädeln
- Bauen
- Kneten
- Stifthaltung
- Schneiden



Schulfähigkeit

Fachoffensive
Deutsch NRW

Den Alltag
gestalten

Einkaufen

- kleine Aufträge
- Einkaufszettel

Geld

- bezahlen

Zuhause

- Kleine Arbeitsaufträge („Hole mir bitte...“)
- Fragen stellen
- telefonieren

**Gemeinsam kochen
und essen**

- Zutaten abwiegen, Mengen einschätzen (mehr, weniger)
- Tisch decken
- Zeit für gemeinsame Mahlzeiten
- gesunde Ernährung

Zeit

- Kalender

Spielen

- Merkspiele (Memory, ...)
- Gesellschaftsspiele (Würfelbilder erkennen)



Schulfähigkeit

Fachoffensive
Deutsch NRW

Geschichten und Bücher

Erzählen und vorlesen

- gemeinsam Bilderbücher, Wimmelbücher u.a. ansehen und darüber sprechen
- gemeinsam Bilder betrachten und beschreiben (Begriffe: vorne, hinten, oben, unten, links, rechts; Suchaufträge stellen: „Wo ist...?“)
- eine feste Zeit zum Vorlesen schaffen, z.B. vor dem Zubettgehen
- die örtliche Bücherei besuchen

Zuhören

- sich gegenseitig zuhören (Gespräche am Familientisch)
- Spiele zum Zuhören: „Stille Post“, „Mäuschen piep“
- Hörbücher und Hörspiele anhören

Sich etwas merken und mit Sprache spielen

- Gedichte auswendig lernen und vortragen
- Lieder singen, Wörter klatschen, reimen
- Merkspiele: „Ich packe meinen Koffer...“

Schulfähigkeit

Fachoffensive
Deutsch NRW

Kreativ sein

Bauen und Gestalten

- Perlen auffädeln, weben
- Muster gestalten und nachlegen
- Gebäude und Landschaften mit unterschiedlichen Bausteinen, mit und ohne Anleitung, herstellen
- Ausmalbilder bearbeiten
- sich selbst malen

Formen & Farben benennen

- Dreieck, Kreis, Viereck, Quadrat
- rot, grün, gelb, blau, lila, ...

Den Eltern helfen

- Garten
- Handwerkliches

Material

- Wasserfarbe, Fingerfarbe
- buntes Papier
- Sand, Knete, Fäden, Naturmaterialien

Werkzeuge

- Schere, Stifte, Kleber, Pinsel



Schulfähigkeit

Fachoffensive
Deutsch NRW

Entdecken
und staunen

Die Welt entdecken

- schaukeln, balancieren, klettern, im Sand spielen
- Tieren und Pflanzen begegnen
- die Natur beobachten, die Umgebung erkunden
- Dinge ‚begreifen‘: kneten, basteln, bauen
- Ziele zu Fuß statt mit dem Auto erreichen

Sehen lernen

- Zahlen und Buchstaben in der Umgebung entdecken (Namen, Hausnummern, Telefonnummern)
- Dinge nach Farbe/Form sortieren
- Dinge vergleichen (mehr oder weniger, größer oder kleiner)
- Spiel: „Ich sehe was, was du nicht siehst...“



Schulfähigkeit

Fachoffensive
Deutsch NRW

Impulse



Schulfähigkeit





Gliederung

- ❖ Akteure
- ❖ Anmeldeverfahren
- ❖ Schulfähigkeit
- ❖ Fördermöglichkeiten
- ❖ Offener Ganztag
- ❖ Beförderung

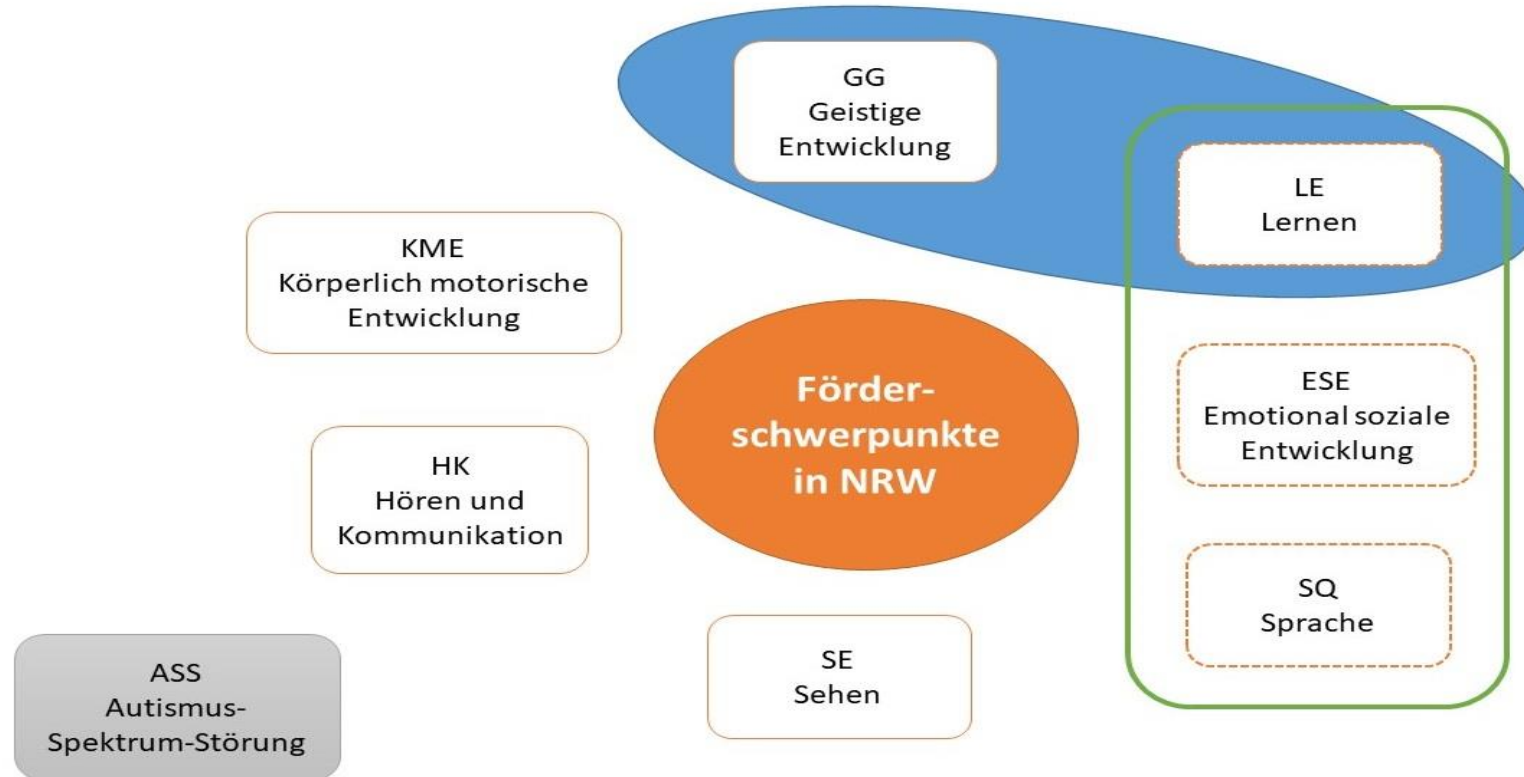


Fördermöglichkeiten

Sonderpädagogischer Förderbedarf (AO-SF)

- Individuelle sonderpädagogische Förderung gem. SchulG NRW
- Zuständige Behörde: jeweiliges Schulamt (für Bergisch Gladbach der RBK)
- Förderschwerpunkte:
 - Lernen (LE)
 - Sprache (SQ)
 - Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)
 - Hören & Kommunikation (HK)
 - Körperliche und motorische Entwicklung (KME)
 - Geistige Entwicklung
 - Sehen
 - Autismus-Spektrum-Störung (ASS)

Fördermöglichkeiten

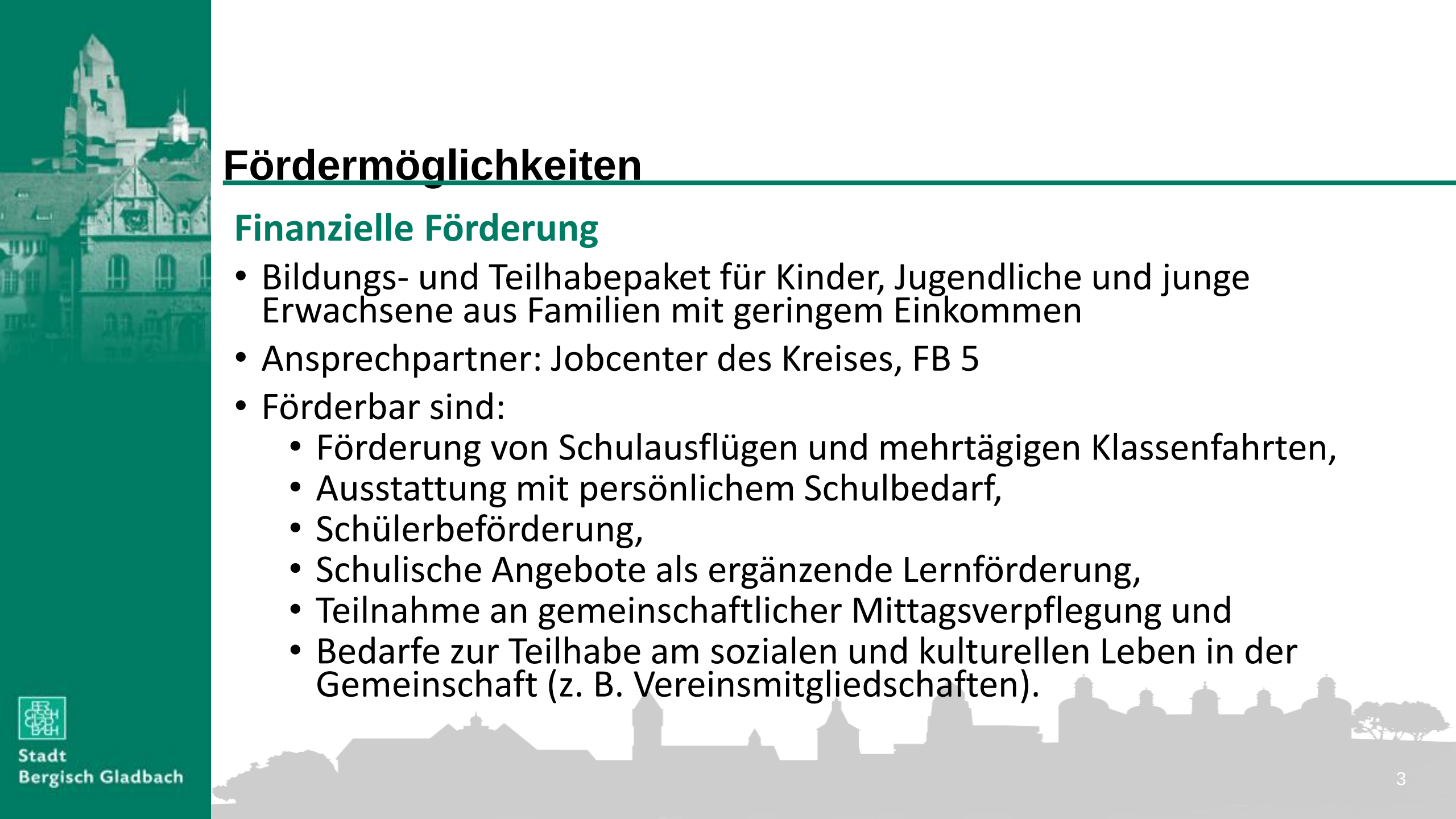




Fördermöglichkeiten

Externe Sprachförderung

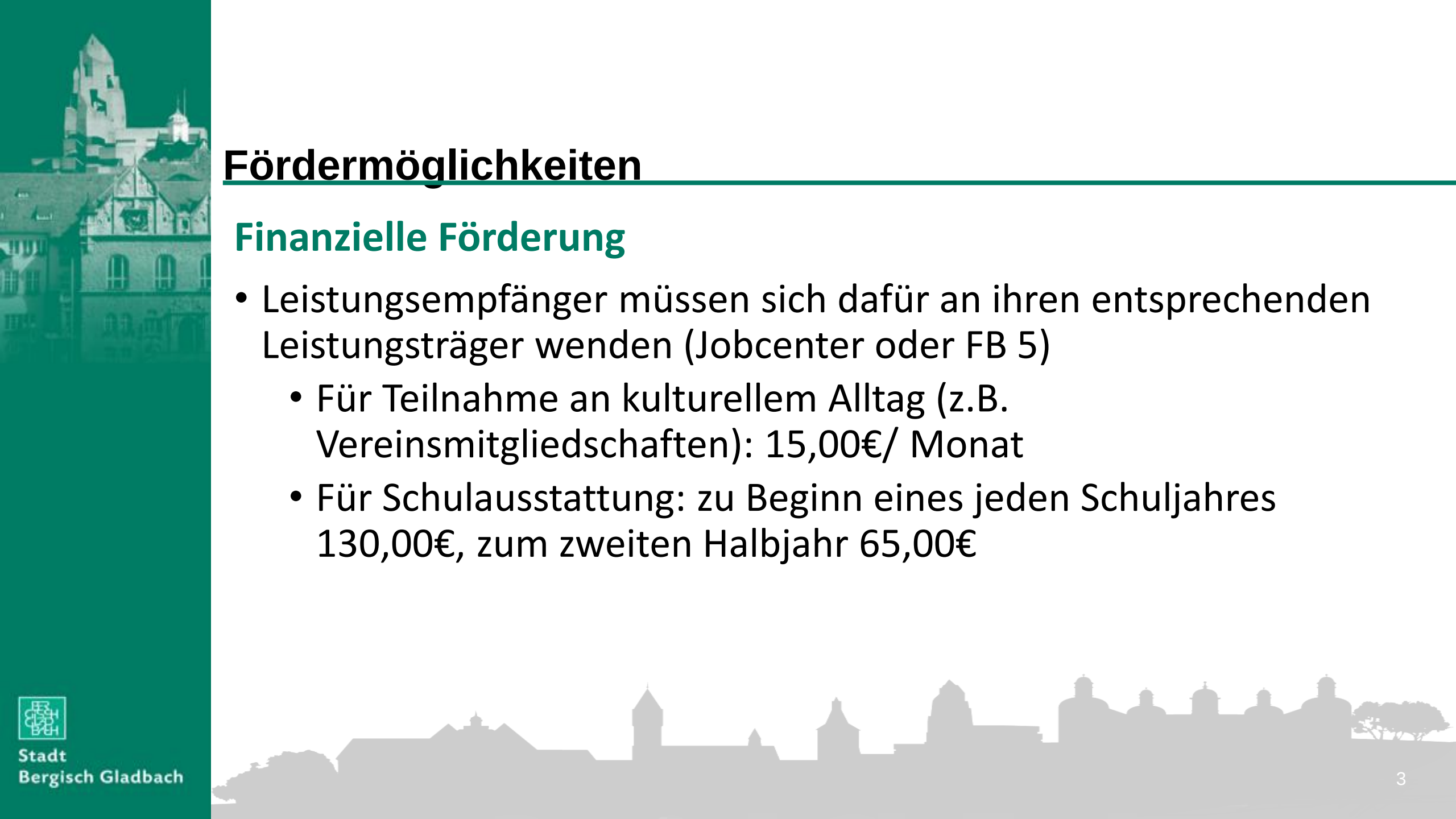
- Wird ein Kind nicht in einer Kindertageseinrichtung betreut, stellt das Schulamt zwei Jahre vor der Einschulung die Sprachentwicklung des Kindes fest (§ 36 Abs. 2 SchulG NRW)
- Hinreichendes Beherrschen der deutschen Sprache ist ausschlaggebend
 - Wenn dies nicht der Fall ist, wird der Besuch eines vorschulischen Sprachkurses nahegelegt



Fördermöglichkeiten

Finanzielle Förderung

- Bildungs- und Teilhabepaket für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene aus Familien mit geringem Einkommen
- Ansprechpartner: Jobcenter des Kreises, FB 5
- Förderbar sind:
 - Förderung von Schulausflügen und mehrtägigen Klassenfahrten,
 - Ausstattung mit persönlichem Schulbedarf,
 - Schülerbeförderung,
 - Schulische Angebote als ergänzende Lernförderung,
 - Teilnahme an gemeinschaftlicher Mittagsverpflegung und
 - Bedarfe zur Teilhabe am sozialen und kulturellen Leben in der Gemeinschaft (z. B. Vereinsmitgliedschaften).



Fördermöglichkeiten

Finanzielle Förderung

- Leistungsempfänger müssen sich dafür an ihren entsprechenden Leistungsträger wenden (Jobcenter oder FB 5)
 - Für Teilnahme an kulturellem Alltag (z.B. Vereinsmitgliedschaften): 15,00€/ Monat
 - Für Schulausstattung: zu Beginn eines jeden Schuljahres 130,00€, zum zweiten Halbjahr 65,00€



Fördermöglichkeiten

Kontaktaten

Für detaillierte Anfragen wenden Sie sich bitte an:

Kommunales Integrationszentrum RBK: ki@rbk-online.de

Soziale Förderung Stadt Bergisch Gladbach (FB 5):
soziales@stadt-gl.de

Beratung Kindertagesstätten: kita@stadt-gl.de

Jobcenter RBK: Rhein-Berg.Bildung-Teilhabe@jobcenter-ge.de

Inklusion RBK: schulamt-inklusion@rbk-online.de



Gliederung

- ❖ Akteure
- ❖ Anmeldeverfahren
- ❖ Schulfähigkeit
- ❖ Fördermöglichkeiten
- ❖ Offener Ganztag
- ❖ Beförderung

Offener Ganztag



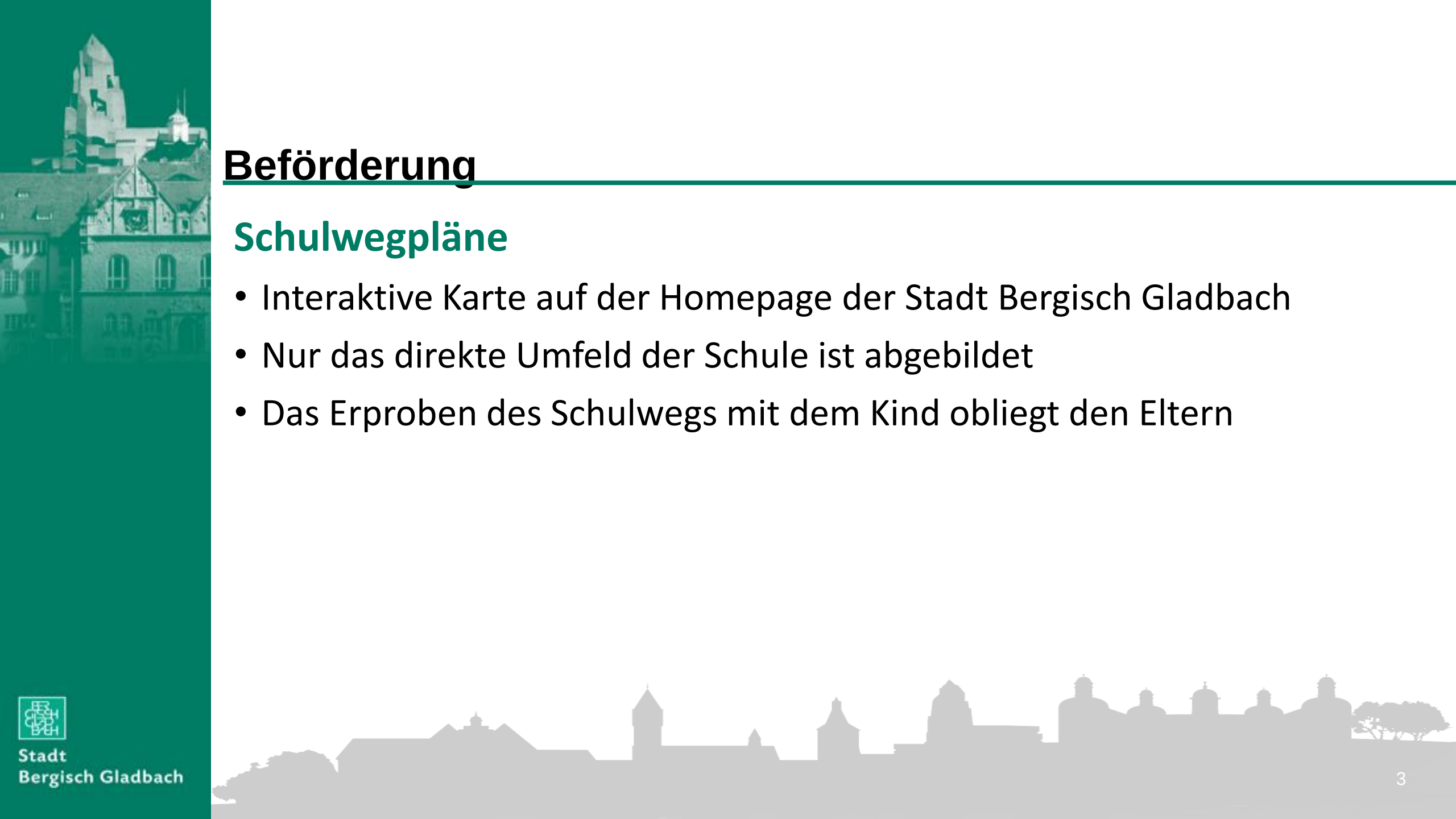
Offener Ganztag
(OGS)

- Wird an allen Grundschulen angeboten
- Anmeldung/ Platzvergabe direkt an der jeweiligen OGS
- Beiträge nach Jahreseinkommen und Betreuungsdauer gestaffelt (15.00 Uhr/ 16.30 Uhr)
- Aufnahmekriterien der Stadt Bergisch Gladbach



Gliederung

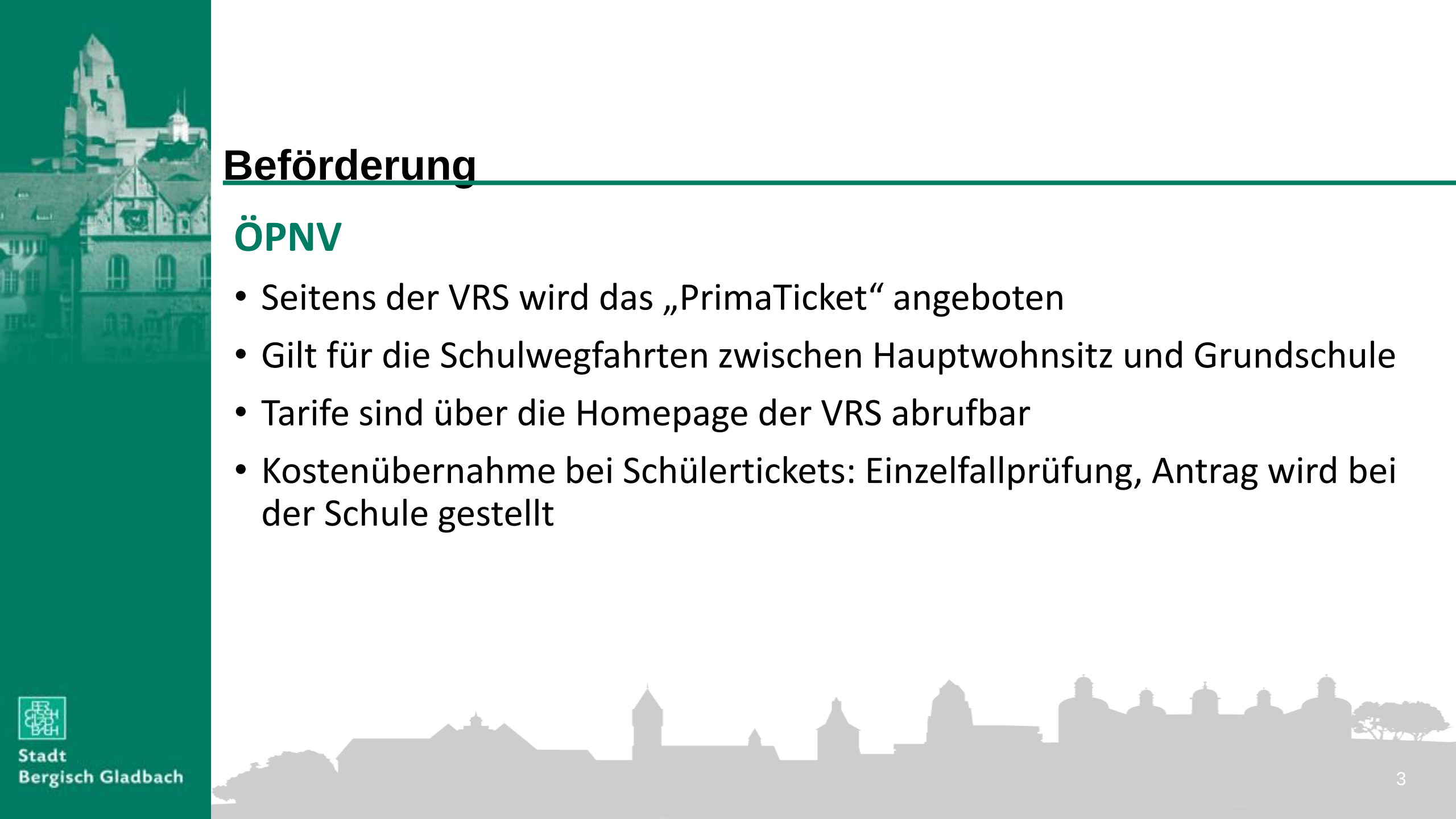
- ❖ Akteure
- ❖ Anmeldeverfahren
- ❖ Schulfähigkeit
- ❖ Fördermöglichkeiten
- ❖ Offener Ganztag
- ❖ Beförderung



Beförderung

Schulwegpläne

- Interaktive Karte auf der Homepage der Stadt Bergisch Gladbach
- Nur das direkte Umfeld der Schule ist abgebildet
- Das Erproben des Schulwegs mit dem Kind obliegt den Eltern



Beförderung

ÖPNV

- Seitens der VRS wird das „PrimaTicket“ angeboten
- Gilt für die Schulwegfahrten zwischen Hauptwohnsitz und Grundschule
- Tarife sind über die Homepage der VRS abrufbar
- Kostenübernahme bei Schülertickets: Einzelfallprüfung, Antrag wird bei der Schule gestellt

Beförderung

Elterntaxizonen

- Für Kinder, die von ihren Eltern mit dem Auto zur Schule gebracht werden
- Kinder sind bitte ausschließlich an diesen Zonen abzusetzen



A teal vertical bar on the left side of the slide, featuring a grayscale image of a building with a prominent tower.

Vielen Dank
für die
Aufmerksamkeit!

